

COMPETENTIES BASISVORMING SPEELPLEINVRIJWILLIGER

EEN EIGEN MENING GEVEN

Beleefd en tactvol een eigen opvatting of idee formuleren zodat anderen het begrijpen.

OVER ZICHZELF REFLECTEREN

Terugblikken op het eigen handelen en de eigen sterktes, zwaktes, noden en behoeften blootleggen. Deze in kaart brengen en hieraan conclusies koppelen over het eigen handelen.

VERANTWOORDELIJKHEID DRAGEN

Al dan niet uit eigen initiatief activiteiten en acties correct uitvoeren en daarin je verantwoordelijkheid opnemen.

ANTICIPEREN / PREVENTIEF HANDELEN

Inspelen op mogelijke veranderingen en hierop gepast reageren.

CREATIEF EN ZELFSTANDIG HANDELEN

Nieuwe, originele ideeën bedenken en deze kunnen vertalen naar de praktijk in verschillende activiteiten, aangepast aan groepen deelnemers met een heel diverse achtergrond en origine.

ZORG DRAGEN VOOR MATERIAAL EN INFRASTRUCTUUR

Op een respectvolle manier omgaan met het beschikbare materiaal en de aanwezige infrastructuur.

AFSPRAKEN MAKEN/NAKOMEN

Mondeling of schriftelijk met anderen overeenkomen wie wat zal doen binnen een bepaalde termijn en binnen bepaalde mogelijkheden of een bepaalde situatie en zich daaraan houden en naar handelen.

CONFLICTEN HANTEREN

Omgaan met tegenstrijdige belangen tussen mensen zodat conflicten niet escaleren, maar opgelost worden of op een gezonde en leefbare manier aanwezig kunnen zijn.

ENTHOUSIASMEREN

Ervoor zorgen dat anderen zin krijgen om een activiteit te doen door er zelf enthousiast over te zijn.

FEEDBACK ONTVANGEN

Zowel positieve als negatieve meningen van anderen over het eigen gedrag of de eigen prestaties aanvaarden en hiermee rekening houden.

SAMENWERKEN

In functie van het groepsbelang op een constructieve manier met anderen aan eenzelfde taak of een gezamenlijk resultaat werken.

ZORG DRAGEN VOOR KINDEREN

Zien wat kinderen bezighoudt en daarop juist inspelen. Gevoelens van kinderen zien, interpreteren en er adequaat op reageren. Kinderen op een respectvolle manier behandelen.

ACTIVITEITEN UITVOEREN

Actief deelnemen aan de planning van activiteiten/spelen. De vooraf geplande activiteit/spel op een leuke, enthousiasmerende manier uitleggen aan een groep kinderen. Deze activiteit in de praktijk brengen.

ACTIVITEITEN EVALUEREN

Aanduiden wat goed en wat slecht verlopen is bij een activiteit, **reflecteren** over de oorzaken van dit slagen en mislukken en bepalen hoe de mindere zaken een volgende keer beter aangepakt kunnen worden.

DE ORGANISATIE VERTEGENWOORDIGEN

De ideeën, doelstellingen en visie van de organisatie uitdragen en meewerken aan een positief imago van de organisatie.